

☐☐ 목 차 ☐☐

I. 서론	1
1. 연구의 목적 및 필요성	1
2. 연구문제	3
II. 이론적 배경	4
1. 대학평가	4
2. 교육과정 평가 및 평가모형	7
3. 교육인증 및 자체 전공교육인증제	9
III. 연구방법	13
1. 연구절차	13
2. 문헌조사	14
3. 전문가 협의회	14
4. 수정 델파이 조사	15
가. 패널 선정	15
나. 자료 수집	16
다. 자료 분석	16
5. 평가지표별 가중치 부여를 위한 자료 분석	17
가. 조사 대상	18
나. 연구 도구	18
다. 자료 분석	19
IV. 연구결과	21
1. 문헌분석을 통한 모형(안) 개발	21
가. 인증평가 목적, 목표, 대상, 평가과정, 평가모형	21
나. 평가지표 및 평가기준	25

2. 델파이 분석을 통한 모형 타당화	33
가. 제1차 델파이 조사	33
가. 제2차 델파이 조사	47
3. 평가지표별 가중치 부여를 위한 조사 자료 분석	55
가. 대응표본 t-검정 결과 등	55
나. Borich 요구도 분석 결과	58
다. LfFM(The Locus for Focus Model) 분석 결과	59
라. 평가지표별 가중치 부여 결과	60
4. 모형 최종(안)	62
가. 인증평가 목적 및 목표	63
나. 평가 대상	64
다. 평가모형(평가영역)	64
라. 평가준거 및 평가지표	65
마. 평가지표별 판정 및 배점	71
바. 평가절차 및 평가과정	73
4. 운영 지원체제 구축(안)	77
가. 조직 및 위원회	77
나. 규정(지침)	78
다. 인증제 운영 전산 시스템: GOOD-GIL 시스템	80
라. 예산(재정)	80

V. 결론 및 제언	81
-------------------------	-----------

참고문헌	84
-------------------	-----------

부록	86
-----------------	-----------

부록 1. 제1차 델파이 조사 설문지	86
부록 2. 제2차 델파이 조사 설문지	106
부록 3. 평가지표별 요구도 조사 설문지	123