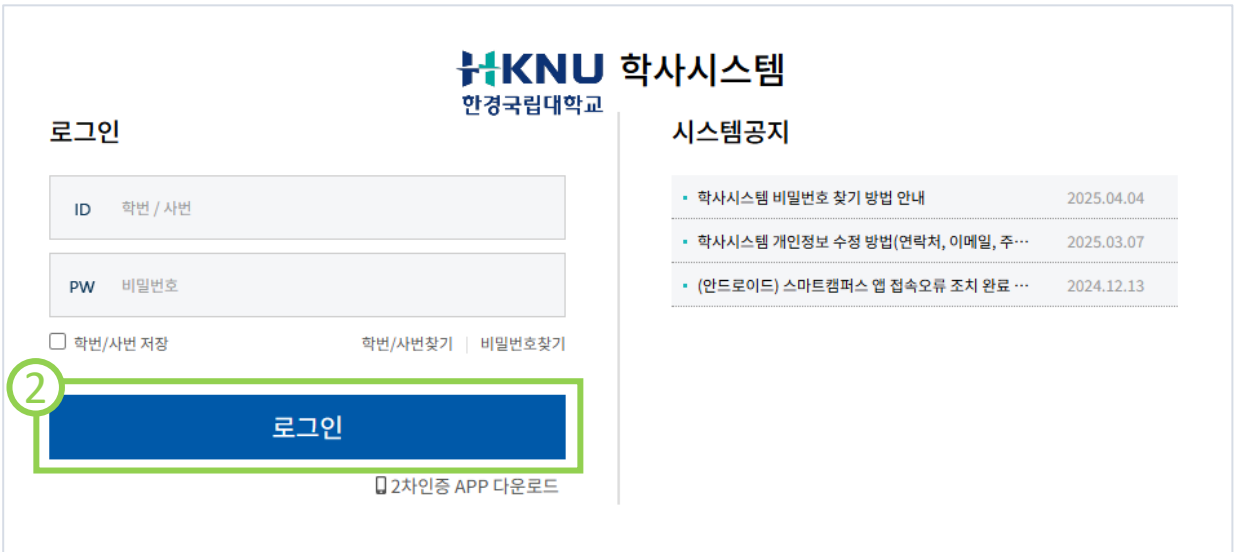


교과목 CQI 입력 매뉴얼

2025. 5.

교육혁신본부 교육평가혁신센터

[CQI 관리 진입 경로]

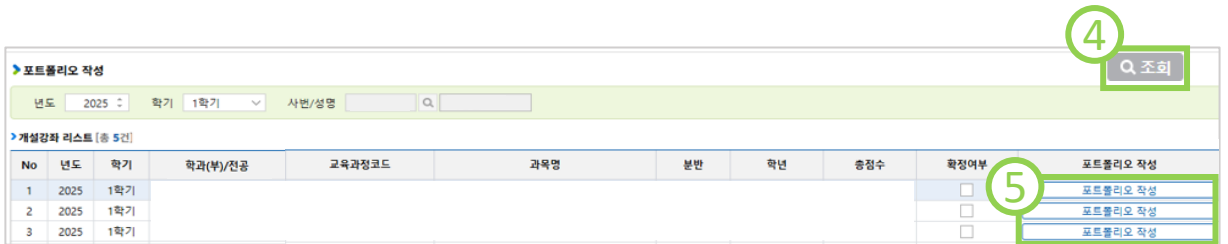
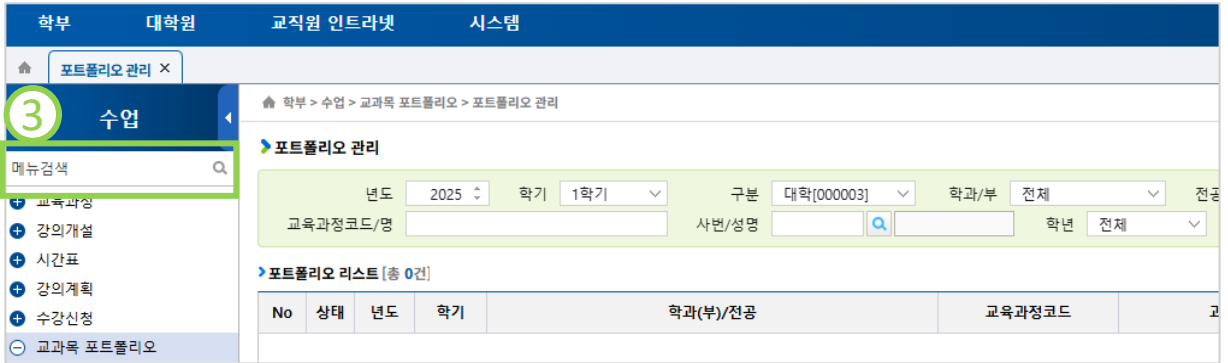


Guide

- ① 한경국립대학교 홈페이지(www.hknu.ac.kr) 우측 'USER SERVICE QUICK MENU' 배너를 클릭한 후 '학사시스템' 배너를 클릭합니다.
- ② ID와 PW를 입력 후 로그인을 진행합니다.

교과목 CQI

[CQI 관리 진입 경로]



학습성과분석(학생 성적분석 자료 등)	2	<input type="checkbox"/> 있음(2) <input type="checkbox"/> 없음(0)	온라인	<input type="button" value="파일업로드"/>	0
지속적 강의 품질 개선(CQI)보고서	3	<input type="checkbox"/> 전산 입력(3) <input type="checkbox"/> 없음(0)		<input type="button" value="CQI관리"/> <input type="button" value="CQI결과확인"/>	0

Guide

- ③ 메뉴검색에서 '포트폴리오 관리' 검색한 후 '포트폴리오 관리'를 클릭합니다.
- ④ '조회' 버튼을 클릭하여 포트폴리오 리스트를 생성합니다.
- ⑤ 버튼을 클릭합니다.
- ⑥ 버튼을 클릭하여 자체평가를 입력합니다.

교과목 CQI

[자체평가 입력]

Guide

- ① 우측 상단에 있는 **강의정보조회** 버튼을 클릭합니다.
 - ▶ 강의정보는 교과목 기본정보, 학점이수율, 강의평가, 역량지수, 기여도 등으로 구성
 - ▶ 학점이수율은 수강한 전체 학생 대비 학점을 취득(A+~D)한 학생의 정도를 의미함
 - ▶ 역량지수 기여도는 해당 교과목을 통해 학생들이 취득한 B.B.역량인증 지수의 총합
 - ▶ 학점이수율과강의평가점수는 지난학기데이터및대학평균과비교한값을추가적으로 제공
 - ▶ 역량지수 기여도는 지난 학기 데이터와 비교한 값을 추가적으로 제공
- ② 강의정보조회 내용을 토대로 자체평가(자기보고식)를 진행합니다.
 - ▶ 자체평가는 10개 문항으로 구성
 - ▶ 평가항목별로 응답에 대한 근거 또는 분석 내용을 작성할 수 있음(선택사항)
 - ▶ 추후 자체평가 결과는 학생의 CQI 및 강의평가 결과와 비교검증 등에 활용 예정

[강의개선실적/강의개선목표 입력]

> 강의 개선 실적

- 개선 실적 있음 체크한 경우: 2단계에 개선 실적 작성
- 개선 실적 없음 체크한 경우: 2단계에 사유 작성

지난 학기에 수립한 개선 계획		①	①
개선 실적	1단계	②	②
	2단계		

Guide

- ① ‘지난 학기에 수립한 개선 계획’을 토대로 1단계 개선 실적 있음 또는 없음에 클릭합니다.
 - ▶ CQI를 처음 작성하는 경우, 지난 학기에 수립한 개선 계획이 없습니다.
- ② ‘개선 실적 있음’에 클릭한 경우, 2단계에서 실적을 작성합니다.
 - ▶ 1단계에서 개선 실적 없음에 클릭한 경우, 2단계에서 실적이 없는 사유를 작성합니다.

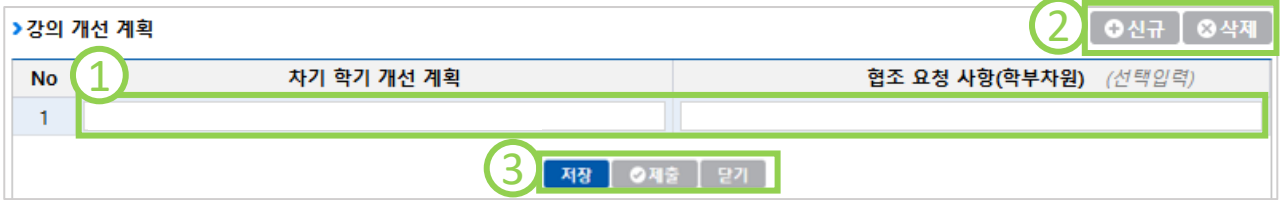
> 강의 개선 목표

학점 이수율 ((총 수강인원 수 - F학점 취득학생 수) / 총 수강인원) * 100		강의평가		완료여부
현재값	차기 학기 목표값	현재값	차기 학기 목표값	
0%	③	4.17	③	

Guide

- ③ 현재값 대비 차기 학기 목표값을 기입하며, 아래의 기준에 따릅니다.
 - ▶ 학점이수율 차기 학기 목표값 설정 기준: 현재값과 동일하거나 높은 값 제시
예시) 현재값 90%, 차기 학기 목표값 91%
 - ▶ 강의평가 차기 학기 목표값 설정 기준:
 - *현재값이 4.00미만인 경우 현재값보다 높은 값을 목표값으로 제시
예시) 현재값 3.50, 차기 목표값 3.60
 - *현재값이 4.00이상인 경우 4.00~5.00 이내에서 목표값 제시
예시) 현재값 4.85, 차기 목표값 4.50

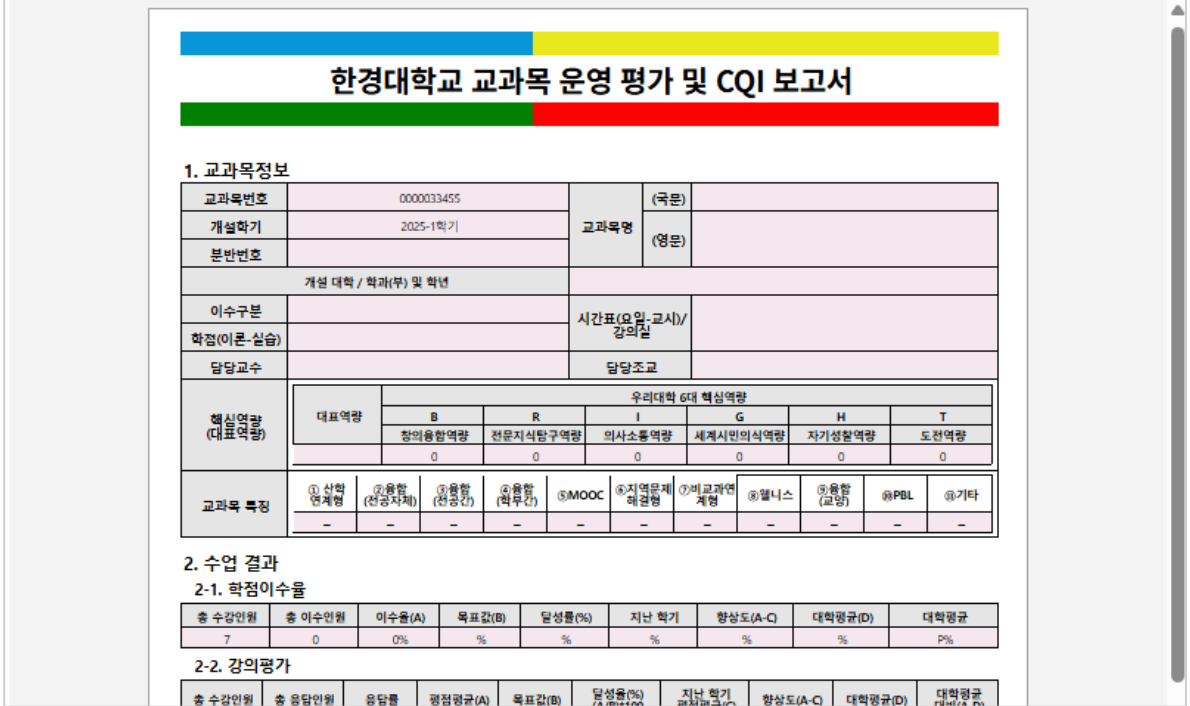
[강의 개선 계획 입력]



Guide

- ① 자체 평가, 강의 개선 실적, 강의 개선 목표 등을 토대로 다음 학기 개선 계획을 수립하고, 필요에 따라 협조 요청 사항을 작성합니다.
 - ▶ 협조 요청 사항은 규정(지침)의 보완, 교육시설 및 기자재 등 학부 차원에서 지원이 필요한 내용을 기술합니다(선택사항).
- ② **신규** 버튼을 클릭하면 칸이 추가되고, **삭제** 버튼을 클릭하면 해당 칸이 삭제됩니다.
- ③ **저장** 버튼을 클릭하여 저장합니다('저장' 상태 시 작성 내용 수정 가능). 수정 사항이 없다면 **제출** 버튼을 클릭하여 CQI 보고서 작성을 완료합니다.
 - ※ **제출** 버튼을 클릭하여 제출을 완료하면 작성한 내용의 수정 및 재작성이 불가하므로 최종 검토 후 '제출' 버튼을 클릭합니다.

[CQI 보고서 파일 저장 및 출력]



① **CQI 출력** 버튼을 클릭합니다.

② **Save** 버튼을 클릭하면 각종 형식의 파일로 다운로드 할 수 있습니다.

③ **Print** 버튼을 클릭하여 인쇄할 수 있습니다.

[CQI 보고서 양식]

II. 교과목 CQI 보고서 양식

- 음영처리된 항목 은 전산시스템(학사시스템)에서 자동 산출됨
- 음영처리된 항목 은 필수입력 사항임
- 음영처리된 항목 은 선택입력 사항임

1. 교과목 정보

교과목번호	(자동산출)		교과목명	(국문)	(자동산출)		
개설학기	(자동산출)			(영문)	(자동산출)		
분반번호	(자동산출)						
개설 대학 / 학과(부) 및 학년			(자동산출)				
이수구분	(자동산출)		강의실	(자동산출)			
학점(이론-실습)	(자동산출)		시간표(요일-교시)	(자동산출)			
담당교수	(자동산출)		담당조교	(자동산출)			
핵심역량 (대표역량) (자동산출)	대표역량	우리대학 6대 핵심역량					
		B	R	I	G	H	T
	창의 융합역량		전문지식탐구역량	의사소통역량	세계시민의식역량	자기성찰역량	도전역량
B창의 융합역량		60	40				
교과목 특징 (자동산출)	①산학연계형 ②융합전공자체 ③융합전공간 ④융합(학부간) ⑤MOOC ⑥지역문제해결형 ⑦비교과연계형 ⑧기타						
	○						

2. 수업 결과

2-1. 학점이수율(자동산출)

총 수강인원	총 이수인원	이수율(A)	목표값(B)	달성율(%)(A/B)	지난 학기 이수율(C)	향상도(C-A)	대학평균(D)	대학평균 대비(D-A)

2-2. 강의평가(자동산출)

총 수강인원	총 응답인원	응답률	평점평균(A)	목표값(B)	달성율(%)(A/B)	지난 학기 평점평균(C)	향상도(C-A)	대학평균(D)	대학평균 대비(D-A)

2-3. 역량지수 기여도(자동산출)

핵심역량	향상 지수 값	합계(A)	지난 학기 역량 지수 기여도(B)	향상도(A-B/B)*100
B				
R				
I				
G				
H				
T				

3. 자체 평가(필수입력)

구분	평가항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
총평	1. 이 수업은 전반적으로 학생들의 흥미를 바탕으로 의미 있는 경험을 제공하고 있다.	①	②	③	④	⑤
	· 분석 : (선택사항)					
수업준비	2. 철저한 수업준비를 위해 수업 내용을 체계적으로 구성하였으며 다양한 수업자료를 활용하였다.	①	②	③	④	⑤
	· 분석 : (선택사항)					
학생지도	3. 학습자가 수업에 어려움이 없도록 성실히 지도하였다.	①	②	③	④	⑤
	· 분석 : (선택사항)					
수업효과	4. 학습자가 수업 내용과 필수 개념을 잘 이해하도록 진행하였다.	①	②	③	④	⑤
	· 분석 : (선택사항)					
사고개발	5. 학습자들의 다양한 사고방식 및 문제해결 능력을 개발할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	· 분석 : (선택사항)					
수업내용	6. 학습자의 수준과 난이도를 고려하여 수업을 진행하였다.	①	②	③	④	⑤
	· 분석 : (선택사항)					
참여유도	7. 질문, 토의 등을 적극 활용하여 학습자의 수업 참여를 유도하였다.	①	②	③	④	⑤
	· 분석 : (선택사항)					
목표제시	8. 수업 목표와 내용을 구체적이고 명확하게 제시하였다.	①	②	③	④	⑤
	· 분석 : (선택사항)					
환류제공	9. 학습자의 과제와 질문에 대해 적절한 피드백을 제공하였다.	①	②	③	④	⑤
	· 분석 : (선택사항)					
설문(주관식)	교수자가 생각하는 본 수업의 장점과 단점은 무엇입니까?	①	②	③	④	⑤
	· 분석 : (선택사항)					

4. 강의 개선 실적(필수입력)

지난 학기에 수립한 개선 계획	(자동산출)	
개선 실적	1단계	개선 실적 있음 ()
	2단계	개선 실적 작성
		개선 실적 없음 ()
		사유 작성

5. 강의 개선 목표(필수입력)

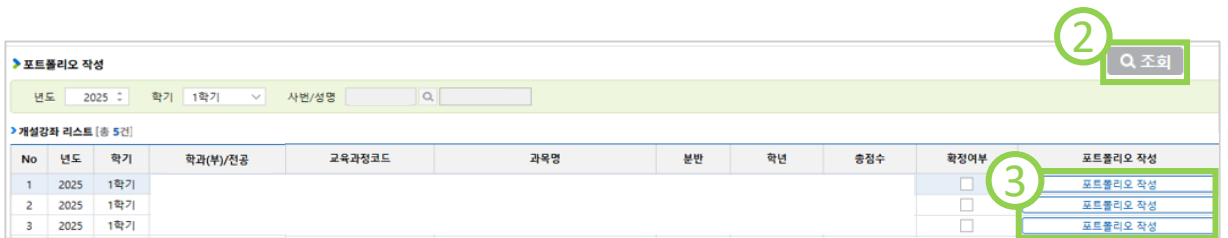
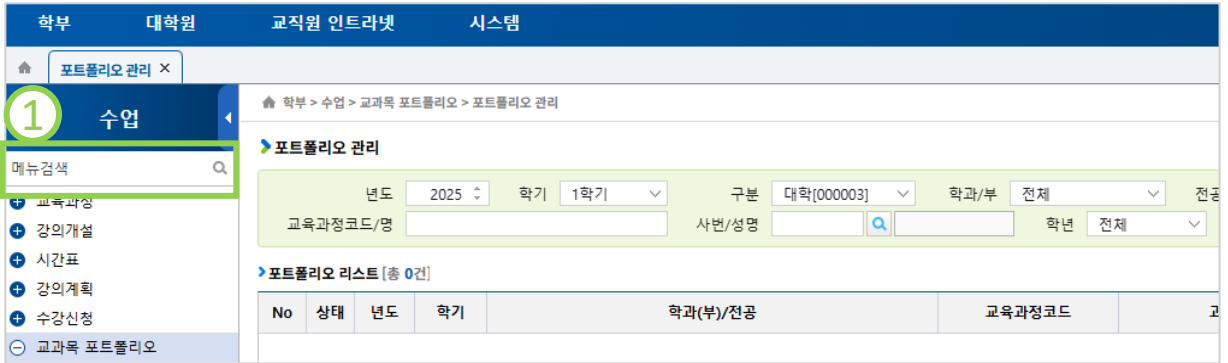
학점 이수율		강의평가	
현재값	차기 학기 목표값 ¹⁾	현재값	차기 학기 목표값 ²⁾
(자동산출)		(자동산출)	

- 1) 학점이수율의 차기학기 목표값은 현재값과 동일하거나 높은 값을 제시. 예) 현재값 90%, 차기 학기 목표값 91%
 2) 강의평가 현재값이 4.00 미만인 경우 현재값보다 높은 값을 목표값으로 제시. 예) 현재값 3.50, 차기 학기 목표값 3.60
 강의평가 현재값이 4.00 이상인 경우 4.00~5.00 이내에서 목표값 제시. 예) 현재값 4.85, 차기 학기 목표값 4.50

6. 강의 개선 계획(필수입력)

연번	차기 학기 개선 계획	협조 요청 사항(학부차원)
1		(선택사항)
2		(선택사항)

[CQI 결과 확인 진입 경로]



학습성과분석(학생 성적분석 자료 등)	2	<input type="checkbox"/> 있음(2) <input type="checkbox"/> 없음(0)	온라인	파일업로드	0
지속적 강의 품질 개선(CQI)보고서	3	<input type="checkbox"/> 전산 입력(3) <input type="checkbox"/> 없음(0)		CQI관리 CQI결과확인	0

Guide

- ① 메뉴검색에서 '포트폴리오 관리' 검색한 후 '포트폴리오 관리'를 클릭한 후,
- ② '조회' 버튼을 클릭하여 포트폴리오 리스트를 생성합니다.
- ③ 포트폴리오 작성 버튼을 클릭합니다.
- ④ CQI결과확인 버튼을 클릭하여 해당 강의를 수강한 학생들의 CQI 결과를 확인합니다.

[CQI 결과 확인]

CQI결과확인
X

년도 학기 교과목명

교육과정코드

대상학년 분반 수강인원 이수구분

>자세평가
강의정보조회

No	평가항목	① 이전학기			현재학기		
		학생 평가 ㉠	자체 평가 ㉡	점수 격차 ㉠-㉡	학생 평가 ㉠	자체 평가 ㉡	② 점수 격차 ㉠-㉡
1	총평	4.5	5	-0.5	4.1	5	-0.9
2	수업준비	0.0	4	-0.2	4	4	0
3	학생지도	4	5	-1	4.5	5	0.5
4	수업효과	4.5	4	0.5	2.8	5	-2.2
5	사고계발	4.8	5	-0.3	4.2	4	0.2
6	수업내용	3	5	-2	4.8	5	-0.2
7	참여유도	3.5	4	-0.5	4.2	5	-0.8
8	목표제시	4.1	4	0.1	4.8	4	0.8
9	환류제공	3.7	3	0.7	3.7	4	-0.3
10	평 균	3.99	4.33	-0.23	4.23	4.56	-0.21

>강의 개선 계획
+ 신규 ✕ 삭제

No	③ 자기 학기 개선 계획

* 점수 격차가 2점 이상인 경우 강의개선계획은 필수 입력입니다.

Guide

- ① 동일 강의의 전년도, 전전년도 등 이전 학기 중 최후의 학기를 의미합니다.
 - ▶ 신설 강의 또는 처음 담당하는 강의인 경우 공란으로 표기됩니다.
- ② 학생평가(해당 강의의 수강 학생 평가 평균점수)에서 교수 자체평가 점수를 뺀 값이며, 점수의 격차가 -1점 이상인 평가항목은 붉은색으로 표기됩니다.
- ③ 점수 격차가 '-2점 이상'인 평가항목이 있을 경우, 해당 평가항목에 대한 차기 학기 개선 계획을 입력합니다(필수).

☎ CQI 관련 문의: 031-670-5675(교육평가혁신센터)